



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ النحو العربي ومدارسه
رمز المقرر: ARS2113
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ-2024م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني – المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة تاريخ النحو العربي ونشأته، ومدارسه، والتعرف على أهم النحويين وطبقاتهم، ومصنفاتهم، وآرائهم في المسائل النحوية والصرفية واللغوية المختلفة، مما يعين الطلبة في مرحلة الدراسات العليا فيما بعد على استكمال دراستهم، وتزويدهم بالمعرفة الضرورية في دراستهم للنحو والمدارس النحوية ومسائل الخلاف.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة بمراحل نشأة النحو العربي، ومدارسه المختلفة، وأبرز أعلامه، وكتبه.
- تدريب الطلبة على المناة والترجيح في المسائل الخلافية بين النحويين من خلال دراسة بعض مسائل الخلاف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أسباب نشأة النحو وبعض الحقائق في تاريخ	١ع	*التعلم الذاتي وإلقاء المحاضرات	*الاختبارات الدورية والنهائية *المناقشة والحوار
1.2	أن يحدد الطلبة الخصائص الفكرية المميزة لكل مدرسة نحوية	٣ع	*خريطة المفاهيم *التعلم التعاوني	*استخدام الرسم الشجري *عمل أنشطة جماعية وإرسالها على البريد أو البلاك بورد ومن ثم تصحيحها، ومناقشتهم فيها
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين أعلام النحويين من خلال دراسة آرائهم النحوية والصرفية	٣م	*الاستقراء والمناقشة	*الحوار وقراءة المسائل المطروحة للنقاش وتحليلها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واللغوية			
2.2	أن يحلل الطلبة بعض مسائل الخلاف النحوية بين المدارس النحوية	٣م	*الاستقراء والمناقشة *حل المشكلات	*تحليل المسألة أمام الزملاء في القاعة الدراسية ، ومقارنة الآراء ببعضها من حيث القوة والضعف ومن ثم الترويج فيما بينها
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في إعداد عرض لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض	١ق	*قياس المهارات الفردية ودورها في الأداء الجماعي	الملاحظة والاستماع ، وتقييم مدى قدرة الطلبة على تحمل المسؤولية وقيادة الفريق ، وتكليفهم بإعداد تقرير عن هذا العرض.
3.2	أن يوظف الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في تحليل المسائل الخلافية والترويج فيما بينها	٢ق	*المناقشة والحوار	مناقشة الواجبات والأنشطة المرسلة على البريد الإلكتروني أو البلاك بورد في قاعة الصف وتبادل الآراء بين الطلبة حول هذه المسائل مع الالتزام بأدب النقد والحوار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة النحو	٢
٢	المدارس النحوية	٢
٣	المدارس النحوية	٢
٤	تراجم لأشهر النحاة	٢
٥	التعريف بأشهر كتّاب النحو	٢
٦	التعريف بأشهر كتّاب النحو	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	دراسة ما لا يقل عن مسألتين من مسائل الخلاف	٢
٩	دراسة ما لا يقل عن مسألتين من مسائل الخلاف	٢
١٠	دراسة ما لا يقل عن مسألتين من مسائل الخلاف	٢
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات الدورية	الأسبوع السابع من بدء الدراسة	٢٠
٢	الاختبارات النهائية	نهاية الفصل الدراسي	٦٠
٣	الواجبات والأنشطة الجماعية	نهاية الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي	١٥
٤	المشاركة	أسبوعياً	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدارس النحوية لشوقي ضيف *	المرجع الرئيس للمقرر
نشأة النحو لمحمد طنطاوي	
الإنصاف * الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري *	المراجع المساندة
*طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر الزبيدي	
مكتبة الملك عبد الله الجامعة	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

